

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية الصف التاسع الأساسي

اللغة العربية (مهارات اتصال)

الفصل الدراسي الثاني للعام 2016/2015

حصري لمنتديات صقر الجنوب

www.jnob-jo.com

المعلمة : تغريد العليمات

الخطة الفصلية

المبحث : مهارات اتصال
عدد الحصص :
إلى :

الفصل الدراسي : الثاني
الصفحات : 4-11
الفترة الزمنية : من :

الصف / المستوى : التاسع
عنوان الوحدة : من هدي النبوة

| النتائج | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | المتقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|-----------------------|----------------|---------------|---------------|--------------------------|
| | | | الأدوات | الاستراتيجيات | | |
| 1- يقرأ الطالب الأحاديث قراءة معبرة مراعيًا أسلوب الحوار والضبط | - الكتاب المدرسي - صحيح مسلم - صحيح البخاري | التدريس المباشر | الملاحظة | سلم تقدير | بحث في المعجم | |
| 2 يوضح المعاني والمفردات | - المعجم - السبورة والطباشير الانترنت | التعلم من خلال النشاط | القلم و الورقة | قائمة رصد | أوراق عمل | |
| 3 يتذوق أدبياً ويستخلص ما ترشد إليه الأحاديث | | | | | دروس محوسبة | |
| 4 يطبق التطبيقات اللغوية على النصوص ويعرب بمهارة | | | | | | |
| 5 يكتب نصًا متناسقًا في موضوع مطروح (قصة حق الجار/مقالة عن الستر) | | | | | | |

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين /المعلمات :

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع :
المشرف التربوي/الاسم و التوقيع :

التاريخ :
التاريخ :

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي: الثاني
المبجـت: مهارات اتصال
الصفحات: 12-19 عدد الحصص:
الفترة الزمنية: إلى

الصف / المستوى: التاسع
عنـوان الوحدة: أمثال عربية

| النتائج | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | المتقـويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|--|----------------------------|------------------------------|---|-----------------------------|
| | | | الأدوات | الاستراتيجيات | | |
| ١ يستمع لنص المقروء بمهارة ٢ يقرأ النص قراءة صامتة وقراءة جهرية ٣ يوضح معاني المفردات ويعطي الأفكار الواردة في النص ٤ يستعرض الصور الأدبية الواردة في النص ويوضح المعنى الجمالي ٥ يطبق التطبيقات اللغوية على النصوص 6- يعيد صياغة نص كتابيا | - الكتاب المدرسي - بطاقات - المعجم الوسيط - السبورة والطباشير - الانترنت - قواعد اللغة العربية | التدريس المباشر التعلم من خلال النشاط التعلم الجماعي | الملاحظة القلم و الورقة | سلم تقدير قائمة رصد | بحث في المعجم أوراق عمل دروس محوسبة جمع أمثال وقصتها | |

معلومات عامة عن الطلبة:
اعداد المعلمين /المعلمات:

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع:

التاريخ:

الخطة الفصلية

المبحث : مهارات اتصال
عدد الحصص :

الفصل الدراسي : الثاني
الصفحات : 20-27
الفترة الزمنية : من : إلى :

الصف / المستوى : التاسع
عنوان الوحدة : تفاؤل وأمل

| النتائج | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | الوسائل | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|---|---|--|--------------------------------|----------------------------------|--|-----------------------------|
| | | | الأدوات | الاستراتيجيات | | |
| ١ يستمع لنص الاستماع و يناقش ويتفاعل بمهارة ٢ - استخلاص افكار النص الفرعية والرئيسية ٣ يوضح ٤ يقدر أهمية التفاؤل والأمل ويحرص على العمل لنهوض بالبلاد ٥ يتعرف على الشاعر ابراهيم طوقان ٦ - التحدث والكتابة عن مناظرة بين متفائل ومتشائم | - الكتاب المدرسي - بطاقات - المعجم الوسيط - السبورة والطباشير - الانترنت - قواعد اللغة العربية | التدريس المباشر التعلم من خلال النشاط التعلم الجماعي | الملاحظة القلم و الورقة | سلم تقدير قائمة رصد | بحث في المعجم أوراق عمل دروس محوسبة كتابة نص مناظر بين متشائم ومتفائل | |

معلومات عامة عن الطلبة :
اعداد المعلمين /المعلمات :

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع : التاريخ :

الخطة الفصلية

المبحث : مهارات اتصال
عدد الحصص :

الفصل الدراسي : الثاني
الصفحات : 28-35
الفترة الزمنية : الى

الصف / المستوى : التاسع
عنـوان الوحدة : الرفق بالحيوان

| المتقـويم | الاستراتيجيات | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | الاحتياجات | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|-----------|----------------|----------------------------------|---|--|--------------------------|
| | | | | | |
| الأدوات | الاستراتيجيات | التدريس المباشر | 1- يستمع لنص الاستماع ويناقش ويتفاعل بمهارة 2- يتحدث عن الرفق بالحيوان بلغة سليمة 3- استخلاص افكار النص الفرعية والرئيسية 4- يقدر أهمية الرفق بالحيوان 5- يستخرج معاني المفردات من المعجم ويوضحها 6- يكتب عن موضوع الصيد الجائر أو الرفق بالحيوان بلغة سليمة وأسلوب أدبي | بحث في المعجم أوراق عمل دروس محوسبة كتابة نص الرفق بالحيوان | سلم تقدير قائمة رصد |
| | الملاحظة | التدريس المباشر | | | |
| | القلم و الورقة | التعلم من خلال النشاط | | | |
| | | التعلم الجماعي | | | |

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمين /المعلمات :

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع :

التاريخ :

الخطوة الفصل - ي -

المبحث : مهارات اتصال
عدد الحصص :

الفصل الدراسي : الثاني
الصفحات : 36-43
الفترة الزمنية :
الى

الصف / المستوى :
عنـوان الوحدة : الأردن بلد الجمال

| التأمل الذاتي حول الوحدة | أنشطة مرافقة | المتقـويم | | استراتيجيات التدريس | المـواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | الاحتـاجـات |
|-----------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------|--|---|---|
| | | الأدوات | الاستراتيجيات | | | |
| | بحث في المعجم أوراق عمل دروس محوسبة يقوم بمحاورة كتابية بينه وبين معلم تاريخ | سلم تقدير قائمة رصد | الملاحظة القلم و الورقة | التدريس المباشر التعلم من خلال النشاط التعلم الجماعي | - الكتاب المدرسي - بطاقات - المعجم الوسيط - السبورة والطباشير - الانترنت -قواعد اللغة العربية | ١ - يستمع لنص الاستماع و يناقش ويتفاعل بمهارة ٢ - يتحدث ويتحاور زملائه عن الثورة العربية الكبرى ومبادئها ٣ - يقرأ قراءة سليمة مراعيًا أسلوب النداء ٤ - استخلاص افكار النص الفرعية والرئيسية ٥ - يعترف بهويته الأردنية ٦ - يستخرج معاني المفردات من المعجم ويوضحها ٧ - يكتب عن محاورة صحفية وقعت بينه وبين أحد معلمي التاريخ في مدرسته |

الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع
عنـوان الوحدة : إلى ولدي

الفصل الدراسي : الثاني
المبحث : مهارات اتصال

الصفحات : 44-53
عدد الحصص :
الفترة الزمنية :
إلى

| المنتجات | المواد والتجهيزات (مصـادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | المتقـويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|--|--|--|---------------|----------------------------|--|--------------------------|
| | | | الاستراتيجيات | الأدوات | | |
| ١ يستمع لنص الاستماع و يناقش ويتفاعل بمهارة ٢ يتحدث ويتحاور زملائه عن مضمون آية 21 سورة الأحزاب ٣ يقرأ قراءة سليمة مراعي أسلوب الأمر و النداء ٤ استخلاص افكار النص الفرعية والرئيسة ٥ يستخرج معاني المفردات من المعجم ويوضحها ٦ يكتب رسالة عن القدوة الحسنة | - الكتاب المدرسي - بطاقات - المعجم الوسيط - السبورة والطباشير -الانترنت -قواعد اللغة العربية | التدريس المباشر التعلم من خلال النشاط التعلم الجماعي | الملاحظة | سلم تقدير قائمة رصد | بحث في المعجم أوراق عمل دروس محوسبة يكتب رسالة عن القدوة الحسنة | |

الخطوة الفصل الثاني

الصف / المستوى : التاسع

الفصل الدراسي : الثاني

الصفحات : 54-61 عدد الحصص :

الفترة الزمنية : الى

عنـوان الوحدة : أسباب النصر

| المتأمل الذاتي حول الوحدة | الأنشطة مرافقة | الوقت - يوم | | استراتيجيات التدريس | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | المنتجات |
|------------------------------|-------------------|--------------|----------------|--|---|--|
| | | الأدوات | الاستراتيجيات | | | |
| | بحث في المعجم | سلم تقدير | الملاحظة | التدريس المباشر | - الكتاب المدرسي - بطاقات - المعجم الوسيط - السبورة والطباشير - الانترنت - قواعد اللغة العربية | ١ يستمع لنص الاستماع ويناقش ويتفاعل بمهارة ٢ يتحدث عن مضمون حديث الرسول عن الصبر ٣ يقرأ قراءة سليمة مراعيًا أسلوب الدعاء بالبيت الرابع ٤ استخلاص افكار النص الفرعية والرئيسية ٥ يستخرج معاني المفردات من المعجم ويوضحها ٦ يكتب عن الشجاعة وتغير الأحوال ٧ يقدر أهمية الأخذ بالأسباب في كل شيء |
| | أوراق عمل | قائمة رصد | القلم و الورقة | التعلم من خلال النشاط التعلم الجماعي | | |
| | دروس محو سبة | | | | | |

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمين /المعلمات:

مدير المدرسة/الاسم و التوقيع:

التاريخ:

